

党的重要理论历史地位区分

马克思列宁主义：是科学的世界观和方法论，是无产阶级革命和社会主义建设的理论基础。它为中国共产党提供了科学的理论指导，是党的重要理论的源头和根基。在高中政治新教材中，马克思列宁主义的基本原理贯穿始终，帮助学生认识人类社会发展的一般规律，理解资本主义社会的基本矛盾以及无产阶级的历史使命，为学生树立正确的世界观、人生观和价值观奠定理论基础。

毛泽东思想：是马克思列宁主义基本原理和中国革命具体实际相结合的产物，是中国共产党人集体智慧的结晶。在高中政治新教材中，毛泽东思想主要体现在对新民主主义革命、社会主义革命和建设的理论阐述中。它指导中国人民经过长期的革命斗争，赢得民族独立和人民解放，创建了新中国，并对社会主义建设进行了积极探索，为中国特色社会主义道路的开辟奠定了坚实基础，让学生认识到中国革命和建设的艰辛历程以及毛泽东思想的历史贡献。

中国特色社会主义理论体系：

邓小平理论：是以邓小平为主要创立者、以建设有中国特色社会主义为主题的理论。它回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的根本问题，引导中国走上了改革开放的伟大道路，推动中国经济社会发生了翻天覆地的变化。在高中政治新教材中，邓小平理论体现在对社会主义初级阶段理论、改革开放政策、社会主义市场经济体制等内容的阐述中，让学生理解中国特色社会主义事业的发展历程和伟大成就，增强对改革开放的信心和对中国特色社会主义的道路自信。

“三个代表”重要思想：进一步回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。在高中政治新教材中，“三个代表”重要思想强调中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求、始终代表中国先进文化的前进方向、始终代表中国最广大人民的根本利益，让学生认识到中国共产党在不同历史时期的先进性和与时俱进的品质，以及党为人民服务的根本宗旨。

科学发展观：是坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会协调发展和人的全面发展。在高中政治新教材中，科学发展观体现在对经济建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求上，引导学生树立正确的发展理念，认识到经济社会发展要实现人与自然的和谐共生，实现全面协调可持续发展。

习近平新时代中国特色社会主义思想：是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。在高中政治新教材中，这一思想贯穿始终，是教材的核心内容和主线。它系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题，为实现中华民族伟大复兴提供了行动指南，让学生深刻认识到中国特色社会主义进入新时代的历史方位和中国共产党的历史使命，增强学生的政治认同、理论自信和责任担当。